**میکرو-اتوپی صلح در جهان پساسکولار**

**محمدتقی قزلسفلی**

**دانشیار دانشگاه مازندران**

m.t.ghezel@gmail.com

**چکیده:**

**گفته شده است ارسطو برای اندیشیدن در باب نیک زیستن، بر آن بود که همه انسانها می خواهند خوشبخت باشند. در هزاره جدید با وجود وضعیت نگران کننده جهان مثل تشدید نابرابری ها، اختلافات خونبار قومی-مذهبی تا ظهور تروریسم جهانی، اما انسانها با هدف دستیابی به زندگی در صلح، امید برای نزدیکی به ارزشها و مبادی که مورد قبول باشد را در خود زنده نگه داشته اند. در جهان پساسکولار امروز که انسانها هم زمان با حضور در موقعیت ناگزیر جهانی، پاره ای ارزشهای هویتی و عقیدتی خود را دیگربار زنده کرده اند، انواع مخاطرات آنها را تهدید می کند: از ریسک های زیست محیطی تا گسترش سلاح های هسته ای و تصفیه حساب های قومی-مذهبی. بر این اساس پرسش مقاله حاضر این است که میکرو-اتوپی صلح چگونه می تواند با ایجاد و دعوت به مسئولیت پذیری فردی و جمعی، صلح پایدار را ممکن نماید. مقاله حاضر بر آن است میکرو-اتوپی صلح همانا باز کردن راهی میان دو راهی بی خیالی و خیالاتی شدن در جهان امروز است. به عبارت دیگر، آنچه ارائه می شود نظریه ای هنجاری انتقادی است که با کشف و کابرد اندیشه های اخلاقی-فلسفی در عرصه حیات سیاسی، بر مبانی مقوم صلح توجه نشان می دهد. ناگفته نماند در طول یکی دو دهه گذشته ایده های از صلح معناگرایانه که نگارنده از آن تحت نام میکرو-اتوپی صلح نام می برد در آرای متفکران برجسته ای چون جان راولز، هابرماس، ژاک دریدا طرح وبسط یافته است. اصول و پایه های میکرو-اتوپی صلح از این قرار است:1. گفتگوی پایدار. 2. فهم تاریخی.3. مشارکت بیناتمدنی.4. فضیلت خواهی پایدار. نگارنده با رویکرد توصیفی-تحلیلی، با پشتوانه نظری متفکران هنجاری-انتقادی به تببین این چهار اصل گفته شده پرداخته است.**

**کلیدواژه: اتوپیا، صلح پایدار، هنجارگرایی، پساسکولار، جهانی شدن.**