**جایگاه صلح در سند تحول‌بنیادین آموزش و پرورش**

سیدعقیل نسیمی[[1]](#footnote-2)

معصومه کرامتی

**چکیده:**

اسلام استراتژی سیاسی خود را بر مبنای حفظ مبانی سلم و امن بنا نهاده، و جامعه بشری را به حاكمیت جهانی، صلح و امنیت فراگیر بشارت میدهد لذا در یك فراخوان عمومی پیروان خویش را به رعایت آرامش و سلامت فرا خوانده و هر اقدامی كه صلح و سلامت را برهم زند پیروی از گامهای شیطان معرفی می کند. بنابر این مهم؛ يونسكو سال 2000 ميلادي را سال فرهنگ و صلح و سازمان ملل سال2001-2010 را دهه بين المللي صلح نامید. متمم پيشنهادی يونسكو؛ آموزش صلح را به عنوان يك اصل فراگير به رسميت شناخت و خواستار آن شد تا در تدريس، اين رويكرد صرفنظر از موضوع يادگيري، جهاني شود و محتواي آموزش صلح وارد همه فعاليتهاي تدريس شود. با توجه به جایگاه مهم صلح و امنیت در جوامع انسانی و در ادیان الهی، شایسته است در اسناد این واژه و مولفه های آن با رویکرد بین الادیانی دیده شود لذا محققان بر آن شدند تا به واکاوی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بعنوان یک سند فرادستی بپردازند. چراکه مخاطب این سند علاوه بر مسلمانان، مسیحیان،یهودیان و دیگر ادیان الهی ساکن در ایران نیز می باشند. یافته ها حاکی از آن است که در اسناد از بعد بین الادیانی بصورت مستقیم غفلت شده و بصورت مستقیم در قالب مولفه وحدت ملی بیشتر سخن رفته و در عمل و راهکارها کمرنگ می گردد و جایگاه بین الادیانی دیده نمی شود.

**واژگان کلیدی:**صلح، سند ، مولفه های صلح،ادیان

**Abrstact:**

 Islamic political strategy based on the preservation of the foundations of peace and security, And human society in global governance, peace and universal security promise, In his followers to observe a general call for calm and called upon health And anything which could disturb peace to follow the steps of Satan introduces UNESCO Year 2000, the Year of Culture and Peace and the United Nations International Decade for Peace called Sal2001-2010, Amendment UNESCO Peace Education as a principle universally recognized and demanded that To teaching, this approach regardless of the subject of learning, globalization and content of peace education into all teaching activities to be, Due to the importance of peace and security in human societies and religions,i t is necessary to approach inter-religious peace. The researchers went on to analyze the document's fundamental transformation of education as an outreach document. The audience for this document as well as Muslims, Christians, Jews and other religions are living in Iran. Results showed that inter-religious dimension neglected. And place and in operation for more unity in the form of components and solutions can be trimmed

**Key words**: Peace, document, elements of peace, religions

1. - دکتری علوم قرآن و حدیث و مدرس گروه معارف

2-استادیار مجتمع آموزش عالی اسفراین- دکتری تربیت اسلامی [↑](#footnote-ref-2)