**بررسی رابطه بین استرس فرزندپروری و کیفیت تعامل مادر- نوزاد در مادران**

**لیلا خبیر1، فاطمه عباسی2، فخری تاجیک‌زاده3، حبیب هادیان‌فرد4**

**چکیده**

پایه و اساس سلامت روان در طول زندگی بر مبنای تجربیات و روابط اولیه نوزاد است. از آنجا که نوزادان دنیای خود را به صورت مجموعه‌ای از روابط تجربه می‌کنند، کیفیت و پایداری روابط به ویژه رابطه مادر-نوزاد مبنایی برای پیامدهای آتی رشدی نوزاد است. هدف این مطالعه آزمودن رابطه بین استرس فرزندپروری و کیفیت تعامل مادر با نوزاد بود که از دیدگاه نظریه شناختی اجتماعی و تعامل نمادین استفاده شد. استرس فرزندپروری با فرم کوتاه استرس فرزندپروری (ابدین، 1995) و کیفیت تعامل مادر-نوزاد با پرسشنامه تعامل مادر-کودک (روگمن، کوک، اینوسنتی، نورمن و کریستینسن، 2008) سنجیده شد. داده‌ها از 150 جفت مادر و نوزاد که به مراکز بهداشت و درمان شیراز مراجعه کرده بودند، به دست آمد. از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده شد. فرضیه پیش‌بینی تعامل مادر- نوزاد بر اساس استرس فرزندپروری با تحلیل رگرسیون تایید نشد. این یافته‌ها نشان داد که مادران در رابطه با مراقبت از نوزادانشان نیاز به حمایت دارند.

کلید واژگان: مادر، نوزاد، استرس فرزندپروری، کیفیت رابطه مادر-نوزاد

1-دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز، گروه روانشناسی بالینی، شیراز، ایران. Email: [leilakhabir@gmail.com](mailto:leilakhabir@gmail.com) (نویسنده مسئول مکاتبات)

2- دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز، گروه روانشناسی بالینی، شیراز، ایران. Email: fabbasi@shirazu.ac.ir

3- دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز، گروه روانشناسی بالینی، شیراز، ایران. F.tajikzade@shirazu.ac.ir Email:

4-دانشیار روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز، گروه روانشناسی بالینی، شیراز، ایران. Email: habib\_hadianfard@yahoo.com

**The relations between parenting stress and the quality of mother-infant interactions in mothers**

**Abstract**

**Leila Khabir1, Fatemeh Abbasi2, Fakhri Tajikzade3, Habib Hadinfard4**

The foundation for lifelong mental health begins with an infant’s earliest experiences and relationships. Because infants experience their world as an environment of relationships, the quality and stability of these early relationships, particularly the mother-infant relationship, lays the groundwork for future developmental outcomes. The purpose of this study was to examine the relations between parenting stress and the quality of mother-infant interactions using the lens of Social Cognition theory and framework of Symbolic Interactionism. Parenting stress and quality of mother-Infant interaction were measured using the surveyed form of the Parenting Stress Index-Short Form (PSI-SF) (Abidin, 1995) and Parenting Interactions with Children (Roggman, Cook, Innocenti, Norman, & Christiansen, 2008). Data were obtained from 150 mother-infant dyads referring to health centers in Shiraz. Sampling method was available. Regression analyses did not confirm the hypothesis that parenting stress predicted quality of the parent-infant interaction. These findings indicated a need for services focused on supporting parents in their interactions with their infants.

Key Words: Mother, Infant, Parenting Stress, Quality of Parent-Infant Interactions

1-PhD student in Clinical Psychology, Shiraz University, Dept. of Clinical Psychology, Shiraz, Iran.

Email: [leilakhabir@gmail.com](mailto:leilakhabir@gmail.com) (Corresponding Author)

2-PhD student in Clinical Psychology, Shiraz University, Dept. of Clinical Psychology, Shiraz, Iran. Email: fabbasi@shirazu.ac.ir

3-PhD student in Clinical Psychology, Shiraz University, Dept. of Clinical Psychology, Shiraz, Iran. Email: F.tajikzade@shirazu.ac.ir

4- Associate Professor of Clinical Psychology, Shiraz University, Dept. of Clinical Psychology, Shiraz, Iran. Email: habib\_hadianfard@yahoo.com