**به نام خدا**

**موضوع مقاله:**

**بررسی میزان اهمیت درس تربیت بدنی در نظام اموزش وپرورش**

چكيده

اهداف تعليم وتربيت در مدارس ، از طريق ارانه دروس مختلف به دانش آموزان تحقق مي يابد.تربيت بدني نيز بخشي از برنامه هاي آموزش وپرورش است كه همانند دروس ديگر سهم قابل توجهي درتربيت وتندرستي نسل جوان دارد .تحقيق حاضر درصدد است تا با بررسی میزان اهمیت درس تربیت بدنی دراموزش وپرورش استان فارس در مقطع متوسطه از ديدگاه مسئولين تربيت بدني ،مديران مدارس ،معلمين تربيت بدني وغير تربيت بدني زن ومرد ،دانش آموزان ورزشكار و غير ورزشكار دختر وپسر بتواند تصويري از واقعيت هاي موجود را نشان دهد و ضمنا با ارائه راه حل ها و پيشنهادهاي مطلوب سهمي در بهينه كردن برنامه هاي موجود داشته باشد.تحقيق حاضر از نوع تحقيقات توصيفي است كه به شكل ميداني اجرا شده است وجهت جمع آوري اطلاعات از پرسشنامه بهره گرفته است .جامعه آماري اين تحقيق شامل مسئولين تربيت بدني مناطق(٥٩نفر)،مديران مدارس مقطع متوسطه(٩٧٣نفر)معلمين تربيت بدني(٤٣٣نفر)،معلمين غير تربيت بدني(٨١٠٦نفر)،دانش آموزان ورزشكار وغير ورزشكار(٢٦٩١٤٢نفر)،نمونه هاي تحقيق به صورت خوشه اي،طبقه اي وبا توجه به حجم نمونه (مسئولين تربيت بدني ١٠٠درصد،مديران مدارس١٤/٥درصد،معلمين تربيت بدني٢٩/١١درصد،معلمين غير تربيت بدني٦٢/دهم درصد،ودانش آموزان ورزشكار وغير ورزشكار٠٤/صدم درصد است.

نتايج مهم اين تحقيق عبارتند از:

1-كليه گروه هاي مورد بررسي (هر سه گروه) اولويت اول مشكلات درس تربيت بدني را عدم امكانات ورزشي دانسته اند.

2-مسئولين تربيت بدني(٠٩/٩٣درصد) ومديران مدارس(٥٨/٧٥درصد) جايگاه درس تربيت بدني در نظام مدرسه اي راخيلي خوب ارزيابي نموده اند ومعتقدند كه درس تربيت بدني در جايگاه واقعي خود قرار گرفته است.

3-مسئولين تربيت بدني(٧٧/٩٥درصد) ومديران مدارس(٧٦/٧٧درصد) معتقدند كه درس تربيت بدني باعث پيشرفت معنويت در دانش آموزان در دانش آموزان گرديده است.

4-نگرش دانش آموزان ورزشكار و غير ورزشكار در ارتباط با تاثير درس تربيت بدني بر پيشرفت معنويت روي دانش آموزان ورزشكار در سطح ٠١/٠درصد ارتباط معني دار است.(p<٠/٠١)

واژگان کلیدی:تربیت بدنی, ورزشکار ,معنویت ,اموزش وپرورش