

ارائه مدلی جهت بررسی تأثیر هر یک از مؤلفه‌های جامعه پذیری در گرایش دانش آموزان به فعالیت های ورزشی خارج از مدرسه

پیشینه و هدف: جهت گیری های افراد در زندگی متعدد و متفاوت است و می توان این را ناشی از این امر دانست که افراد به شیوه های مختلف و درجات متفاوت در معرض عوامل جامعه پذیری قرار می گیرند (۱). در این بین فعالیت های ورزشی دانش آموزان از اهمیت فراوانی برخوردار است. بدون شک انجام فعالیت های ورزشی در دانش آموزان علاوه بر سلامت جسم، فکر و نشاط و شادابی روح دانش آموزان، روابط اجتماعی این قشر با دیگران را نیز تحت الشعاع خود قرار می دهد و در نهایت منجر به پیشرفت تحصیلی آن ها می شود (۲). با توجه به اهمیت عوامل جامعه پذیری در افزایش مشارکت فعالیت های ورزشی (۳) و این که سلامت جسمانی - روانی دانش آموزان موجب باروری و شکوفایی هر چه بیشتر نظام آموزشی جامعه می گردد، اما با این وجود هنوز شناخت کمی درباره تأثیر این مؤلفه‌ها بر روی مشارکت دانش آموزان در فعالیت‌های مختلف ورزشی وجود دارد. لذا این پژوهش با هدف ارائه مدلی جهت بررسی تأثیر هر یک از مؤلفه‌های جامعه پذیری در گرایش دانش آموزان مقطع متوسطه به فعالیت های ورزشی خارج از مدرسه انجام گرفت.

روش شناسی: پژوهش حاضر از نوع توصیفی است و از لحاظ ماهیت، کاربردی می باشد. برای حجم نمونه تعداد ۳۹۱ نفر با استفاده از فرمول کوکران و با روش نمونه گیری چند مرحله ای از بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر اصفهان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه اصلاح شده مشارکت در فعالیت های ورزشی بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها نیز از آزمون آماری با استفاده از نرم افزار *spss18* و نرم افزار مدل سازی *AMOS18* استفاده شد.

نتیجه گیری و بحث: یافته های پژوهش نشان داد که تأثیر متغیرهای خانواده و دوستان و همسالان با گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های ورزشی دارای رابطه معنادار می باشد. اما در این بین مدارس و رسانه های گروهی ضعیف ترین نقش را در تبیین گرایش دانش آموزان به فعالیت های ورزشی را داشته اند. به عنوان نتیجه گیری نهایی می توان گفت که توسعه مشارکت ورزشی دانش آموزان از یک کانال خاص صورت نمی گیرد؛ بنابراین در این حوزه باید دیگر متغیرهای مؤثر نیز به دقت مورد بررسی قرار گیرند.

References

- [1] Coakley, J.J. (2010). Sports in society. Mc Graw-Hill Humanities Social.
- [2] Sigfusdottir, Inga et al (2007). Health Behavior and Academic Achievement in Icelandic School Children, Health Education Research Journal.
- [3] Dallow, C. B, & Anderson, J. (2008) Using self-efficacy and a transtheoretical model to develop a physical activity intervention for obese women. American Journal of Health Promotion, 17, 373-381

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می دهید:

سخت‌رانی ☐ پوستر ☒