

## بررسی تناسب محتوای تربیت بدنی دوره متوسطه اول با معیارهای گزینش محتوا

### چکیده

هدف از پژوه، حاضر، بررسی میزان تناسب برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول با معیارهای گزین، محتوا از دیدگاه معلمان تربیت بدنی زاهدان است. با توجه به ماهیت موضوع و اهداف تحقیق از روش تحقیق توصیفی پیمایشی استفاده شده است. جامعه مورد مطالعه - شامل کلیه معلمان تربیت بدنی دوره متوسطه اول زاهدان بوده که جمعاً ۲۵۷ نفر می باشند. برای انتخاب حجم نمونه از بین معلمان تعداد ۱۲۰ نفر با استفاده از شیوه تصادفی ساده از جمعیت یاد شده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ۲۰ سوالی محقق ساخته با مقیاس لیکرت استفاده شد و پس از اطمینان از روایی و پایایی آن اطلاعات لازم گردآوری شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی ( فراوانی، درصد، میانگین و ...) و آمار استنباطی (آزمون مجذور کای و تی تک نمونه ای) استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که از نظر معلمان تربیت بدنی:

محتوای برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول با هدفهای آموزشی تعیین شده تناسب دارد.

محتوای برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول متناسب با نیازهای فراگیران تهیه و تنظیم شده است.

محتوای برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول متناسب با نیازهای جامعه تهیه و تنظیم شده است.

محتوای برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول متناسب با اصول حاکم بر یادگیری تهیه و تنظیم شده است.

بنابراین یافته های پژوه، حاضر نشان می دهد که از نظر معلمان تربیت متوسطه اول در انتخاب محتوای برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه اول، از نظرات متخصصان برنامه درسی در حوزه عام و خاص کمک گرفته شده و معیارهای انتخاب محتوا به خوبی در آن مورد توجه واقع شده است.

**کلید واژه ها:** محتوای آموزشی، هدف های آموزشی، نیاز فراگیران، نیاز جامعه، کتاب درسی