

عنوان: مقایسه‌ی مهارت‌های حرکتی بنیادی کودکان تغذیه‌شده با شیر مادر و شیر خشک

نام نویسندگان:

کفایت علی‌خانی، ربابه رستمی، میثم قایدی، فریبا خوشبخت

کفایت علی‌خانی، بخش علوم ورزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شیراز، ایران

ایمیل:

k.alikhani68@yahoo.com

ربابه رستمی

استادیار دانشگاه شیراز، ایران

پیاژه فرایند رشد انسان را حاصل تعامل ارگانیسم و محیط و نخستین مرحله رشد انسان را دوره‌ی حسی – حرکتی معرفی می‌کند. او معتقد است که کودک، از بدو تولد بر اساس بازتاب‌های حسی و حرکتی با محیط در تعامل است (۱). شیر مادر، تأمین‌کننده نیازهای اولیه نوزاد محسوب می‌شود و سلامت نوزاد به کیفیت و کمیت شیر مادر وابسته است. شیر مادر، یکی از عوامل بسیار مؤثر بر فرایند رشد کودک است. مطالعات متعددی نشان می‌دهد که رشد جسمانی نوزادان تغذیه شده با شیر مادر در مقایسه با نوزادان تغذیه نشده با شیر مادر به مراتب بهتر است (۲). ولی در زمینه مهارت‌های حرکتی بنیادی مطالعه‌ای یافت نشد. به همین منظور پژوهش حاضر با هدف مقایسه مهارت‌های حرکتی بنیادی کودکان تغذیه‌شده با شیر مادر و تغذیه‌شده شیر خشک انجام شد. در این مطالعه، تعداد ۹۴ کودک ۴ تا ۶ سال شهرستان شیراز با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای دو مرحله‌ای انتخاب شدند. سپس فرم اطلاعات دموگرافیک توزیع شد. پس از جمع‌آوری فرم اطلاعات دموگرافیک و با توجه به تغذیه هنگام تولد، کودکان در دو گروه (کودکان تغذیه شده با شیر مادر و شیر خشک) قرار داده شدند. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش، آزمون اولریخ ویرایش دوم بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری T مستقل در سطح معناداری (۰/۰۵) $p \leq$ استفاده شد. نتایج این مطالعه نشان داد که بین مهارت‌های حرکتی بنیادی و روش‌های مورد استفاده مادر در تغذیه کودک رابطه معناداری وجود دارد. به بیان دیگر، بین میانگین نمرات مربوط به اجرای مهارت‌های بنیادی دو گروه کودکان تغذیه شده با شیر مادر و کودکان تغذیه شده با شیر خشک تفاوت معناداری وجود داشت و گروهی که از شیر مادر تغذیه کرده بودند میانگین بالاتری داشتند. این مطالعه نشان داد که کودکان تغذیه شده با شیر خشک در اجرای مهارت‌های حرکتی بنیادی به‌طور معناداری

پایین‌تر از کودکان تغذیه شده با شیر مادر هستند. که این امر نشان‌دهنده این است که کودکان تغذیه شده با شیر خشک بیشتر در معرض ابتلا به مشکلات حرکتی می‌باشند. بنابراین بهتر است تکامل این کودکان با پیگیری‌های دقیق‌تر و ریزبینانه‌تری موردبررسی قرار گیرد. این شواهد لزوم توجه بیشتر به وضعیت تغذیه نوزادان را ضروری و با اهمیت می‌سازد.

References

[۱] نوردبی، ورنون و هال، کالوین (۱۹۷۴). راهنمای زندگی‌نامه و نظریه‌های روان‌شناسان بزرگ، ترجمه احمد به‌پژوه و رمضان دولتی (۱۳۸۶). تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت.

[2] Dewey, K.G. Growth of breast fed infants deviates from current reference data pediatrics. *California: University of California Publication*. (1995).

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می‌دهید:

سخنرانی ☒ پوستر ☐