عنوان:

**اولین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در سلامت**

**ارتباط بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران تربیت بدنی شهرستان مرودشت**

*ایمیل:*

[**Somayehkazemi459@yahoo.com**](mailto:Somayehkazemi459@yahoo.com)

**چکیده:**

هدف از پژوهش حاضر بررسي رابطه بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران تربیت بدنی شهرستان مرودشت بوده است. طرح پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری 180 دبير تربيت بدني شهرستان مرودشت انتخاب گردید، تعداد 165 پرسشنامه عودت داده شد. روش نمونه­گیری به صورت کل­شمار بوده است. از پرسشنامه‌های مدیریت دانش لاوسون(2003)، یادگیری سازمانی فام و اسوایرسزک (2006) استفاده گردید. روایی و پایایی پرسشنامه‌ها مورد تایید قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد. بین تمامی مولفه‌های مدیریت دانش با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. مديريت دانش مي‌تواند يادگيري سازماني را پيش بيني نمايد.

**واژه های کلیدی:** مدیریت دانش، یادگیری سازمانی ، دبیران تربیت بدنی

Abstract  
The aim of this study was to investigate the relationship between knowledge management and organizational learning physical education teachers have been evaluated city. The research is descriptive and correlational. The population of city physical education teachers evaluated were 180, 165 questionnaires were returned. Kl¬Shmar been for sampling. Knowledge management questionnaire Lawson (2003), organizational learning shades and Asvayrszk (2006) was used. Validity and reliability was approved. The results showed a significant relationship between knowledge management and organizational learning and teachers are positive. Between all the components of knowledge management and organizational learning there is a significant relationship. Knowledge management can not predict organizational learning.  
**Keywords**: knowledge management, organizational learning, Physical education teachers