

عنوان:

اولین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در سلامت

ارتباط بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران تربیت بدنی شهرستان مرودشت

ایمیل:

Somayehkazemi459@yahoo.com

چکیده:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران تربیت بدنی شهرستان مرودشت بوده است. طرح پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری ۱۸۰ دبیر تربیت بدنی شهرستان مرودشت انتخاب گردید، تعداد ۱۶۵ پرسشنامه عودت داده شد. روش نمونه‌گیری به صورت کل‌شمار بوده است. از پرسشنامه‌های مدیریت دانش لاوسون (۲۰۰۳)، یادگیری سازمانی فام و اسوایرسزک (۲۰۰۶) استفاده گردید. روایی و پایایی پرسشنامه‌ها مورد تایید قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مدیریت دانش با یادگیری سازمانی دبیران رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد. بین تمامی مولفه‌های مدیریت دانش با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. مدیریت دانش می‌تواند یادگیری سازمانی را پیش بینی نماید.

واژه های کلیدی: مدیریت دانش، یادگیری سازمانی ، دبیران تربیت بدنی

Abstract

The aim of this study was to investigate the relationship between knowledge management and organizational learning physical education teachers have been evaluated city. The research is descriptive and correlational. The population of city physical education teachers evaluated were 180, 165 questionnaires were returned. KI-Shmar been for sampling. Knowledge management questionnaire Lawson (2003), organizational learning shades and Asvayrszk (2006) was used. Validity and reliability was approved. The results showed a significant relationship between knowledge management and organizational learning and teachers are positive. Between all the components of knowledge management and organizational learning there is a significant relationship. Knowledge management can not predict organizational learning.

Keywords: knowledge management, organizational learning, Physical education teachers