

بررسی تأثیر سطح فعالیت بدنی بر سبک‌های یادگیری دیداری،

شنیداری و حسی - حرکتی کودکان ۴-۶ سال

آگاهی از میزان فعالیت کودکان و شناخت عوامل مؤثر بر آن می‌تواند در برنامه‌ریزی آموزشی و اجرایی جهت تشویق کودکان به فعالیت بدنی و مداخله به موقع در اصلاح آن کمک کننده باشد [1]. از طرفی یکی از عوامل مهمی که به معلمان کمک می‌کند تا شرایطی را برای یادگیری مؤثر کودکان ایجاد کنند، توجه به سبک یادگیری آنان می‌باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر سطح فعالیت بدنی بر سبک‌های یادگیری دیداری، شنیداری و حسی - حرکتی کودکان ۴ تا ۶ سال انجام گرفته است.

بدین منظور از میان مهدکودک‌های شهر شیراز به روش خوشه‌ای ۴ مهدکودک به شکل تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. که از میان آنان ۱۵۵ نفر به عنوان گروه فعال و ۱۲۵ نفر به عنوان کودکان گروه غیرفعال مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج حاصل از تحلیل کای اسکور نشان داد که بین سطح فعالیت بدنی و سبک‌های یادگیری رابطه معناداری وجود دارد ($P=0.004$). که این برتری در سبک دیداری متعلق به گروه غیرفعال، در سبک شنیداری و سبک حسی - حرکتی متعلق به گروه فعال است. با توجه به نتایج حاضر می‌توان بیان نمود که توجه به فعالیت بدنی می‌تواند بر پیشرفت سبک یادگیری غالب کودکان تأثیر مثبت داشته باشد. بنابراین مربیان و والدین باید با تأکید بر اهمیت فعالیت بدنی در پیشرفت سبک‌های یادگیری، تصمیماتی را در جهت توجه هرچه بیش‌تر و بهبود یادگیری کودکان داشته باشند.

واژگان کلیدی: سطح فعالیت بدنی، سبک‌های یادگیری، کودکان ۴ تا ۶ سال،

References

[1] R. Malina, C. Bouchard. *Growth, maturation, and physical activity*: Human Kinetics, 2004.

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می‌دهید:

سخت‌رانی ☒ پوستر ☐