اثر هشت هفته تمرینات ثبات مرکزی بر گام­برداری کودکان

فلج مغزی اسپاستیک دای­پلژی

ایمیل :

Parisashojaee.689@gmail.com

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر هشت هفته تمرینات ثبات مرکزی بر گام­برداری کودکان فلج مغزی اسپاستیک دای­پلژی انجام شد. شرکت­کنندگان این پژوهش 16 نفر از دانش­آموزان فلج مغزی اسپاستیک دای­پلژی شهر شیراز بودند که به­صورت نمونه­گیری داوطلبانه و در دسترس بعد از انجام پیش­آزمون و همتاسازی به­دو گروه کنترل و تجربی تقسیم شده و به­مدت هشت هفته، هفته­ای سه جلسه، هر جلسه 35 دقیقه­ای پروتکل تمرینات ثبات مرکزی با استفاده از توپ آکروجیم را انجام دادند. گروه کنترل نیز به­طور مشابه با گروه آزمایش خدمات معمول کاردرمانی را طی مدت تمرین دریافت کردند. در پایان دوره از هر دو گروه پس­آزمون به­عمل آمد و نتایج با استفاده از آزمون من- ویتنی یو مقایسه شد.

نتایج نشان داد که پارامتر طول گام به­طور معناداری بین گروه­ها اختلاف دارد(004/0,sig=500/4,u=901/2=z). هم­چنین سرعت گام­برداری در گروه تجربی نسبت به گروه کنترل اختلاف معناداری داشت (046/0,sig= 000/13,u= 995/1=z). در دو پارامتر دیگر( مسافت گام­برداری و آهنگ گام ) اختلاف معناداری مشاهده نگردید.

این نتایج مبین این موضوع هستند که تمرینات ثبات مرکزی می­­تواند باعث تغییر پارامترهای گام­برداری در این افرادگردد.

واژگان کلیدي: فلج مغزي، کودك اسپاستیک دای­پلژی، گام­برداری، تمرینات ثبات مرکزی