

## رابطه هوش عاطفی و سبک رهبری دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان

چکیده

هدف کلی این تحقیق بررسی رابطه بین هوش عاطفی و سبک رهبری دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان بود. روش تحقیق حاضر از نوع همبستگی، از لحاظ هدف کاربردی و به شیوه پیمایشی انجام شد. جامعه آماری این تحقیق تمامی دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان که تعداد آنها در مجموع ۱۵۰ نفر بود و نمونه آماری به صورت تمام شمار بود. ابزار تحقیق شامل دو پرسشنامه استاندارد سبک رهبری روزنباخ با پایایی ۰/۸۵ و پرسشنامه استاندارد هوش عاطفی گلادسون انوکاه و آگوستین با پایایی ۰/۸۲ بودند. از آزمون ضریب همبستگی پیرسون جهت سنجش ارتباط میان متغیرها در SPSS 24 استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین خودآگاهی و سبک رهبری؛ بین خودمدیریتی و سبک رهبری؛ بین مدیریت روابط و سبک رهبری ارتباط معنی دار و مثبتی وجود دارد اما بین آگاهی اجتماعی و سبک رهبری ارتباط معنی داری وجود نداشت. در کل دبیران تربیت بدنی بیشترین توجه را در هوش عاطفی به سبک رهبری تحول گرا ( $R=0/324$ ) و با میانگین ( $4/32$ ) و سپس سبک رهبری مبادله ای ( $R=0/289$ ) و میانگین ( $4/368$ ) داشتند و همچنین کمترین توجه را به سبک رهبری عملگرا ( $R=0/289$ ) و میانگین ( $4/255$ ) نشان دادند.

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می دهید:

سخنرانی ☒ پوستر ☐