رابطه هوش عاطفی و سبک رهبری دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان

چکیده

هدف کلی این تحقیق بررسی رابطه بین هوش عاطفی و سبک رهبری دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان بود. روش تحقیق حاضر از نوع همبستگی، از لحاظ هدف کاربردی و به شیوه پیمایشی انجام شد. جامعه آماری این تحقیق تمامی دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه شهر کرمان که تعداد آنها در مجموع 150 نفر بود و نمونه آماری به صورت تمام شمار بود. ابزار تحقیق شامل دو پرسشنامه استاندارد سبک رهبری روزنباخ با پایایی 85/0 و پرسشنامه استاندارد هوش عاطفی گلادسون انووکاه و آگوستین با پایایی 82/0 بودند. از آزمون ضریب همبستگی پیرسون جهت سنجش ارتباط میان متغیرها در SPSS 24 استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین خودآگاهی و سبک رهبری؛ بین خودمدیریتی و سبک رهبری؛ بین مدیریت روابط و سبک رهبری ارتباط معنی دار و مثبتی وجود دارد اما بین آگاهی اجتماعی و سبک رهبری ارتباط معنی داری وجود نداشت. در کل دبیران تربیت بدنی بیشترین توجه را در هوش عاطفی به سبک رهبری تحول گرا (324/0=R) و با میانگین (32/4) و سپس سبک رهبری مبادله ای (289/0=R) و میانگین (368/4) داشتند و همچنین کمترین توجه را به سبک رهبری عملگرا (289/0=R) و میانگین (255/4) نشان دادند.

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می دهید:

سخنرانی پوستر