مقایسه عملکرد چرخش ذهنی دختران رشته های ورزشی ووشو وشنا

فاطمه پسند، نجمه فرهمند

فاطمه پسند، بخش علوم ورزشی،دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی،دانشگاه شیراز،ایران

[pasand@shirazu.ac.ir](mailto:pasand@shirazu.ac.ir)

نجمه فرهمند، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شیراز، ایران

توانایی‌های فضایی فرایند‌های شناختی متشکل از تجسم، تشخیص موقعیت و چرخش ذهنی است. چرخش ذهنی نوعی توانایی فضایی است که در آن شخص باید مجسم کند که اگر یک شکل دو یا سه بعدی به اندازه معینی حول یک محور بچرخد پس از چرخش چگونه ظاهر خواهد شد. هدف از مطالعه حاضر مقایسه عملکرد چرخش ذهنی دختران رشته ورزشی ووشو و شنا می‌باشد این پژوهش بین دو گروه دختران شناگر و ووشو کار از سنین 6 تا 12 سال انجام گرفت که نمونه آماری شامل 20 نفر شناگر و 20 نفر ووشو کار که به طور تصادفی انتخاب شدند. برای اندازه گیری عملکرد چرخش ذهنی از آزمون قلم-کاغذ استفاده شد. آزمون مورد نظر شامل 14 آیتم که از تصاویر انیمیشن شناخته شده به عنوان محرک استفاده شده است. پایایی این آزمون به روش آلفای کرونباخ 88% گزارش شده است. جهت تجزیه وتحلیل اطلاعات از نرم افزار spss16 و از روش آماری تحلیل واریانس یکراهه برای مقایسه میانگین ها و آزمون کولمو گروف اسمیرنوف جهت طبیعی بودن داده‌ها استفاده گردید. یافته‌ها نشان داد که تفاوت معناداری در نمرات گروه شنا و گروه ووشو وجود نداشت(p=/66). بنظر می‌رسد در رشته‌های ورزشی ووشو و شنا تغییر چندانی در چرخش ذهنی وجود ندارد.

جلال دهقانی زاده، پاییز 1392، تاثیر برنامه آموزش ژیمناستیک بر چرخش ذهنی، فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره 1، شماره 1، صفحه 17.

فرشته پور محسنی، 1383، تاثیر بازی‌های رایانه‌ای بر توانایی چرخش ذهنی نوجوانان، تازه‌های علوم شناختی، سال 6، شماره 3 و 4، صفحه 75و76.