

اولویت بندی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه های

یاسوج

فرایند انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان می تواند با توجه به شرایط زمانی و مکانی از عوامل مختلف تأثیر پذیرد که در این پژوهش برخی از این عوامل بررسی شده است. هدف این پژوهش اولویت بندی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه های شهر یاسوج در سال ۱۳۹۵ بود. روش پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه آماری شامل دانشجویان مقطع کارشناسی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی شهر یاسوج (۶۸۰ نفر) بود که بر اساس جدول مورگان با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نمونه ای به حجم ۲۶۸ نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عنایتی نوین فر و همکاران (۱۳۹۱) استفاده گردید. روایی محتوایی و صوری آن توسط اساتید تربیت بدنی مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه نیز از طریق آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۸۱ تأیید شد. داده ها با استفاده از آزمون های فریدمن و t استیودنت، t مستقل دو نمونه ای، تحلیل واریانس یک طرفه با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج به دست آمده نشان داد در بین دانشجویان عوامل فردی - زیستی (۳/۰۷) بالاتر از حد متوسط، عوامل اقتصادی (۲/۷۴)، عوامل مؤسسه ای - آموزشی (۲/۴۷)، عوامل اجتماعی - فرهنگی (۲/۲۰) و عوامل کنکور سراسری (۱/۹۰) کمتر از حد متوسط در انتخاب رشته تحصیلی آنان تأثیر داشته است. همچنین سایر نتایج نشان داد که عوامل تأثیر گذار بر انتخاب دانشجویان در هر سه دانشگاه و هر دو جنس به ترتیب عوامل فردی - زیستی، اقتصادی، مؤسسه ای - آموزشی، اجتماعی - فرهنگی و کنکور سراسری می باشد. همچنین نتایج تنها وجود اختلاف معنا دار میان عوامل اجتماعی - فرهنگی و کنکور سراسری را در بین دانشگاه های مورد بررسی نشان داد. پیشنهاد می شود دانشجویان در انتخاب رشته به عوامل فردی - زیستی توجه بیشتری نمایند.

واژه های کلیدی: انتخاب رشته، تربیت بدنی، دانشگاه های یاسوج