عنوان :

تاثیر یک دوره تمرین منتخب ایروبیک بر روی راه رفتن و تعادل کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

اختلال اتیسم یک اختلال نافذ رشدی است که در تعاملات ارتباطی- اجتماعی و رفتارهای قالبی و محدود شده اختلال ایجاد می شود.

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر یک دوره تمرین منتخب ایروبیک بر راه رفتن کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم است.تعداد آزمودنی­ها 22 کودک مبتلا به اختلالات طیف اتیسم در دامنه­ی سنی 5-10 ساله که در بین کودکان اتیستیک منطقه­ی 4 شهر تهران که در مراکز توانبخشی شهر تهران حضور داشتند، به صورت نمونه­های در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. پروتکل تمرینی شامل 8 هفته تمرینات ایروبیک بود که در سه جلسه در هفته و هر جلسه 30- 45 دقیقه تمرین در ماه اول به صورت فردی و از ماه دوم به بعد به صورت گروهی انجام گرفت. متغییرهای حرکتی(پارامترهای زمانی- مکانی راه رفتن) قبل و بعد از مداخله­ی تمرینی توسط ابزارهای (پودر تالک، دوربین، متر نواری، کرنومتر و نرم افزار کینووآ) اندازه گرفته شده است. پس از اطمینان از توزیع نرمال بودن داده­ها با استفاده از آزمون K-S، آزمون t همبسته و مستقل برای مقایسه­ی نتایج درون و بین گروهی استفاده شد. پیشرفت معنی­داری در طول سیکل و زاویه­ی انحراف پای چپ و راست از پیش آزمون تا پس از آزمون در گروه آزمایش با سطح معنی­داری 05/0 وجود داشت و در متغییرهای پهنای قدم، زمان و سرعت سیکل و تعداد قدم در دقیقه بعد از مداخله تمرین در سطح معنی­داری05/0 تفاوتی ایجاد نشد. هر چند در تمامی فاکتورها رکورد بهبود یافته است. بنابراین می­توان نتیجه گرفت که تمرینات ایرروبیک الگوی حرکتی را به شیوه منحصر به فردی بهبود داده است,و همچنین باعث کاهش اختلال راه رفتن می­شود.

کلیدواژه­ها: اختلالات طیف اتیسم، راه­رفتن، ایروبیک

کدام روش زیر را برای ارائه مقاله خود ترجیح می دهید: پوستر

تاریخ های مهم:

مهلت ارسال مقاله:

اعلام پذیرش نهایی خلاصه مقاله :

تاریخ ثبت نام جهت شرکت در همایش: 19/09/95